

Ефективність планування управлінської та освітньої діяльності при підготовці до ЗНО





Якість освіти – відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом освіти та/або договором про надання освітніх послуг

(Закон України «Про освіту» (ч.29 п.1))

Якість повної загальної середньої освіти –
відповідність результатів навчання, здобутих
учнем на відповідних рівнях повної загальної
середньої освіти, державним стандартам («Про
повну загальну середню освіту» (ч.20 п.1)).

розділ V Закону України «Про освіту»



2. Складовими системи забезпечення якості освіти є:
- система забезпечення якості в закладах освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти);
 - **система зовнішнього забезпечення якості освіти;**
 - система забезпечення якості в діяльності органів управління та установ, що здійснюють зовнішнє забезпечення якості освіти (ч.2 ст 41).



4. Система зовнішнього забезпечення якості освіти може включати:



1) інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості освіти, зокрема:

- стандартизацію;
- ліцензування освітньої діяльності;
- акредитацію освітніх програм;
- інституційну акредитацію;
- громадську акредитацію закладів освіти;
- **зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання;**
- інституційний аудит;
- моніторинг якості освіти;
- атестацію педагогічних працівників;
- сертифікацію педагогічних працівників;
- громадський нагляд;
- інші інструменти, процедури і заходи, що визначаються спеціальними законами;



Стаття 47. Зовнішнє незалежне оцінювання

1. Зовнішнє незалежне оцінювання - це оцінювання результатів навчання, здобутих особою на певному рівні освіти.

2. ...Зміст програм зовнішнього незалежного оцінювання має відповідати стандартам освіти відповідного рівня.
(ЗУ "Про освіту")



Стаття 47. Зовнішнє незалежне оцінювання

1. Зовнішнє незалежне оцінювання є однією з форм оцінювання результатів навчання, здобутих учнями на рівнях базової чи профільної середньої освіти, що здійснюється відповідно до Закону України "Про освіту" з урахуванням цього Закону. (ЗУ «Про повну загальну середню освіту»)



Державна підсумкова атестація-форма контролю відповідності результатів навчання здобувачів освіти вимогам держстандартів загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.



- «Про затвердження професійного стандарту Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти» (від 17 вересня 2021 №568-21) до трудових функцій керівника закладу загальної середньої освіти віднесено: забезпечення управління якістю освітньої діяльності.



Нормативна база



Наказ Міністерства освіти і науки України [від 02.11.2021 №1166 «Про організацію та проведення у 2022 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти»](#)

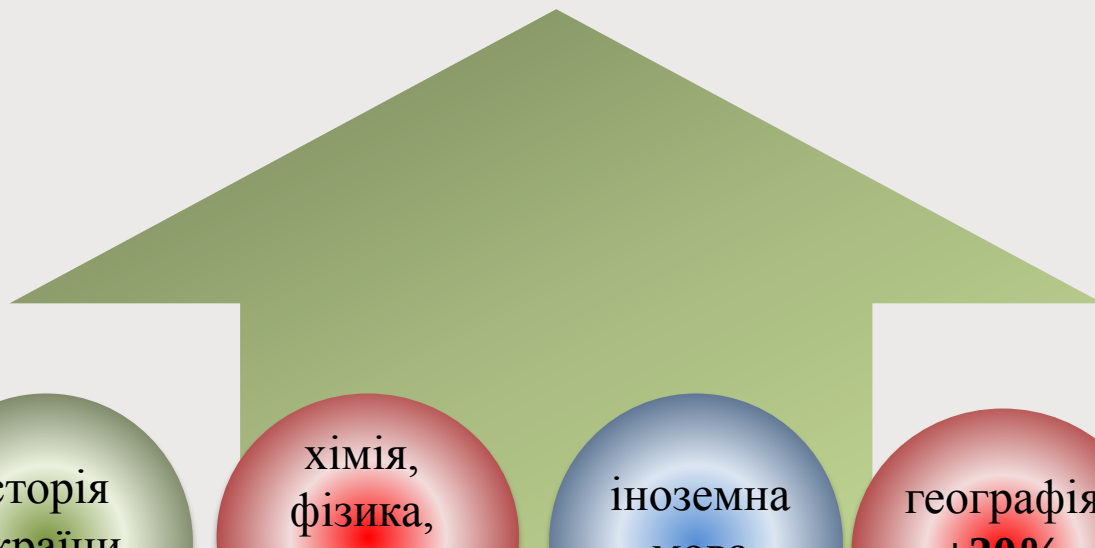
- Наказ Міністерства освіти і науки України [від 13.10.2021 №1098 «Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році»](#).
- Наказ Міністерства освіти і науки України [від 14.05.2021 №528 «Деякі питання проведення у 2021/2022 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту»](#)
- Наказ Міністерства освіти і науки України [від 05.05.2021 №498 «Деякі питання проведення у 2022 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти»](#)



2. Результати складання ЗНО/ДПА у 2020 та 2021 роках



Кількість осіб, які складають ЗНО



українська
мова
+10%

історія
України
+10%

хімія,
фізика,
біологія
+10%

іноземна
мова
+10%

географія
+30%

математика
+40%

Предмет	Кількість осіб, які взяли участь у плануванні		% учасників, які											
			не подолали поріг		отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів									
					100; 120		120; 140		140; 160		160; 180		180; 200	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Укр. мова та літ.	11921	9561	9,79	10,73	25,72	26,33	23,30	22,55	20,00	17,76	13,30	14,67	7,89	7,96
Укр. мова		12499		11,29		22,07		24,43		18,73		15,48		7,99
Іст.Укр.	8060	8851	16,25	21,30	29,93	27,53	27,51	22,52	15,11	16,37	7,78	8,53	3,42	3,75
Математ.	6379	10646	14,08	34,58	28,31	23,74	23,09	15,05	15,58	13,21	12,04	8,33	6,90	5,10
Фізика	987	1084	7,90	8,49	30,29	28,04	27,56	27,86	19,86	19,46	9,32	10,89	5,07	5,26
Хімія	544	406	10,11	11,08	28,12	24,88	22,24	23,40	18,20	17,00	14,52	14,04	6,80	9,61
Біологія	3568	3849	6,05	2,39	27,97	20,19	26,57	28,19	20,57	25,12	12,22	16,97	6,61	7,14
Географія	3948	4910	5,32	5,56	25,33	22,42	26,14	24,93	22,26	23,05	15,96	17,21	4,99	6,82
Англ. мова	4436	5274	10,28	11,91	22,75	21,29	17,52	19,53	20,24	18,39	16,52	15,93	12,52	12,95
Франц. мова	38	14	2,63	28,57	21,05	0,00	18,42	14,29	21,05	21,43	28,95	28,57	7,89	7,14
Нім. мова	93	1,3	16,13	13,59	22,58	15,53	15,05	26,21	21,51	13,59	11,83	17,48	12,90	13,59
Іспан. мова	-	4	-	25,00	-	0,00	-	0,00	-	25,00	-	25,00	-	25,00

Предмети ДПА	Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат		% учасників, які отримали оцінку відповідного рівня							
			початковий (1-3 бали)		середній (4-6 балів)		достатній (7-9 балів)		високий (10-12 балів)	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Укр. мова та літ.	10490		6,51		37,71		41,69		14,09	
Укр. мова		10877		12,37		42,24		32,71		12,68
Історія України	6872	7615	1,18	0,87	50,17	39,42	38,78	46,01	9,87	13,70
Математи ка	4779	9489	14,71	34,70	46,85	38,54	27,50	18,57	10,94	8,19
Фізика	569	821	8,08	9,50	56,77	60,29	25,48	21,19	9,67	9,01
Хімія	163	168	14,11	12,50	36,81	39,88	26,99	33,33	22,09	14,29
Біологія	2571	2958	2,96	1,22	62,47	45,61	26,10	42,97	8,48	10,21
Географія	2442	3938	4,30	3,15	56,72	48,25	34,28	39,21	4,71	9,40
Англ. мова	2852	4395	9,12	10,81	26,40	30,13	38,78	33,83	25,70	25,23
Франц. мова	23	8	0,00	12,50	30,43	12,50	43,48	50,00	26,09	25,00
Німецька мова	47	70	12,77	8,57	21,28	32,86	40,43	32,86	25,53	25,71



Необхідний перелік предметів для прийому до закладів вищої освіти



- Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.10.2021 № 1098 [«Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2022 році» \(додаток 4\)](#)



спеціальності соціального або гуманітарного спрямування

- повинні складати ЗНО з української мови та літератури. Для всіх інших достатньо тесту з української мови.
- **Другою обов'язковою дисципліною для випускників шкіл є математика**, яка також входить до переліку предметів на державну підсумкову атестацію. Для складання іспиту слід буде обрати з двох рівнів. Всі випускники закладів освіти складатимуть стандартний рівень. ЗНО з математики буде зараховано як ДПА. Для тих, хто буде вступати на спеціальності, де потрібна математика, повинні обрати профільний рівень.

педагогічні спеціальності

- ЗНО з української мови та літератури. Другий предмет обирається відповідно до майбутньої кваліфікації. На спеціальність «Дошкільна освіта» складається ЗНО з історії України, «Початкова освіта» - математика профільний рівень. Для вузьких спеціальностей предмет обирається у відповідності до фаху. Для третього іспиту можна обрати ЗНО з математики, біології, фізики, хімії, географії або іноземної мови.

ІТ-спеціальності

- української мови та математики профільний рівень. Третій іспит обирається серед інших дисциплін

юридичні спеціальності

- української мови та літератури, історії України. Третім обирається математика або іноземна мова.
- української мови та літератури, історії України. Третім обирається математика або іноземна мова.

журналістика

- української мови та літератури, історії України. Третій предмет обирається серед інших дисциплін.

економічні спеціальності

- української мови та літератури, математики. Третій предмет обирається серед інших дисциплін.



У чому ж планування діяльності?



- Проаналізувати
- Розглянути
- Визначити
- Розробити
- Організувати
- Дотримуватись
- Посилити
- Приділяти
- Інформувати
- Проводити
- Організовувати та упроваджувати
- Проводити
- Активізувати
- Інтегрувати
- Починати



При плануванні уроку педагогічним працівникам необхідно:

- Користуватися
- Влаштовувати
- Залучати
- Повторювати





ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ Міністерства освіти і науки України

від 26.06 2018 р. № 696

**ПРОГРАМА
ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ
результатів навчання З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ,
здобутих на основі повної загальної середньої освіти**

УКРАЇНСЬКА МОВА

Назва розділу	Зміст мовного матеріалу	Вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів
1. Фонетика. Графіка. Орфоєпія. Орфографія	Алфавіт. Наголос. Співвідношення звуків і букв. Основні випадки уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Основні випадки чергування у-в, і-й. Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні [e], [и], [о] в коренях слів. Сполучення йо,ьо. Правила вживання м'якого знака (знака м'якшення). Правила вживання апострофа. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків. Правопис префіксів і суфіксів. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах. Написання слів іншомовного походження. Основні правила переносу слів з рядка в рядок. Написання найпоширеніших складних слів разом через дефіс. Правопис складноскорочених слів. Правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників. Правопис <i>н</i> та <i>ни</i> у прикметниках і дієприкметниках, не з різними частинами мови	<i>Учасник (учасниця) ЗНО повинен (повинна) вміти:</i> Розташовувати слова за алфавітом; наголошувати слова відповідно до орфоепічних норм (згідно з додатком); визначати звукове значення букв у словах; розпізнавати явища уподібнення й спрощення приголосних звуків, основні випадки чергування голосних і приголосних звуків, чергування у-в, і-й; розпізнавати вивчені орфограми; правильно писати слова з вивченими орфограмами, знаходити й виправляти орфографічні помилки на вивчені правила
2. Лексикологія. Фразеологія	Пояснювати значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Пароніми. Лексика української мови за походженням. Власне українська лексика.	Пояснювати лексичні значення слів; добирати до слів синоніми й антоніми та використовувати їх у мовленні; уживати слова в переносному значенні; знаходити в тексті й доречно використовувати в



3 оригіналом
згідно



На засіданнях методичних об'єднань необхідно:



Проаналізувати програми ЗНО

Українська мова та література <https://osvita.ua/doc/files/news/9/946/Ukrmovva.pdf>

Математика

https://osvita.ua/doc/files/news/11/1126/nakaz1513_04_12_programa_matematyka.pdf

Історія України <https://osvita.ua/doc/files/news/10/1006/History.pdf>

Англійська мова <https://osvita.ua/doc/files/news/10/1005/Inozemni.pdf>

Фізика <https://osvita.ua/doc/files/news/9/947/Physics.pdf>

Хімія <https://osvita.ua/doc/files/news/9/945/Chemistry.pdf>

Географія <https://osvita.ua/doc/files/news/9/944/Geo.pdf>

Біологія https://osvita.ua/doc/files/news/9/943/PROGRAMA_2020_BIO-2-26.pdf

- **Проаналізувати характеристику сертифікаційних завдань**

https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2021/11/ZVIT_ZNO_2021-Tom_2_.pdf

- **Відпрацьовувати** <http://osvita.ua/test/training/ukr-mova/51233/>
- **Ознайомитись з критеріями оцінювання**



Рекомендації щодо підготовки здобувачів освіти до ЗНО



- Готувати учнів на різних етапах навчання:
 - під час вивчення нового матеріалу;
 - під час перевірки знань (тестові завдання різної форми для поетапного контролю, тематичні та підсумкові тестові завдання);
 - для закріплення нового матеріалу (індивідуальні й групові тестові вправи);
 - як домашнє завдання (тестові завдання для самоконтролю).
- Для практичного відпрацювання завдань необхідно:
 - опрацьовувати тести попередніх років
 - рекомендовано пройти пробне ЗНО
 - тренування на час .
- Треба порекомендувати випускникам ознайомитись з ресурсом [Вступ.ОСВІТА.UA](https://vstup.osvita.ua/) <https://vstup.osvita.ua/>
- Дорожня карта учасника ЗНО <http://osvita.ua/test/advice/>
- Використовувати позаурочний час (групові та індивідуальні консультації).



Методичні рекомендації учителям щодо використання тестових технологій у процесі вивчення предмету



Етапи використання тестових технологій

теоретична й практична підготовка вчителя та
учнів до проведення тестування

організація тестування

аналіз і корекція результатів



Система психологічної підготовки до ЗНО



- *Основна мета психологічної підготовки до ЗНО* - це забезпечення оптимальної реалізації психічних можливостей учнів та застосування, у максимальній мірі отриманих знань, умінь та навичок під час зовнішнього оцінювання.
- *Рекомендації практичним психологам:*
 - Розробити
 - Проводити

Дякую за увагу!

