

Аналіз результатів ЗНО з української мови: порівняльна характеристика якості виконання завдань 2020 року та новими форматами тестів 2021 року

**Лук'янчук Е.А.
методист ОНМЦМДЯО
КЗ «ЗОШПО» ЗОР**



МАЙБУТНЄ ЗА КОМПЕТЕНТНИМИ ЛЮДЬМИ



Тести ЗНО-2021 спрямовані на:

ЗНАННЯ –

не запам'ятовування інформації, а

її ПОШУК, КРИТИЧНЕ

ТЛУМАЧЕННЯ

і ВИКОРИСТАННЯ

Зміни в Програмі ЗНО

- ▶ Оновлена Програма оприлюднена у 2018 році (Наказ Міністерства освіти й науки України від 26.06.2018 №696)
- ▶ Програма набула чинності з 2020 року й залишається чинною у 2021, 2022 роках
- ▶ У 2021 році УЦОЯО розроблено 2 сертифікаційні роботи з української мови та з української мови і літератури
- ▶ Змінено формат деяких завдань
- ▶ Додано новий формат завдань у зошиті з української мови і літератури, а саме: завдання відкритої форми з короткою письмовою відповіддю



НАКАЗ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

м. Київ

ВІД 26 ЧЕРВНЯ 2018 Р.

№ 696

ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПРОГРАМ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ЗДОБУТИХ НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ



[Завантажити документ](#)
у форматі pdf, 10352247 Кб

ЗНО-2021

УКРАЇНСЬКА МОВА / УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА

Зміст сертифікаційних робіт
визначено

**ПРОГРАМОЮ ЗНО з української
мови і літератури, затвердженою**

**Міністерством освіти і науки
України**

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ Міністерства освіти і науки України
від 26.06.2018 р. № 696



Для проведення ЗНО укладено
такі **сертифікаційні роботи:**

- 1) українська мова
- 2) українська мова і література

Формати завдань:
традиційні та нові

Роботи призначені на складі тестів і завдань з метою оцінювання знань
з української мови і літератури. Завдання 10-14 є завданнями з нових
форматів завдань, які вносять зміни в традиційні завдання.

Тест А

1) «Сьогодні вранці...» українською мовою. Інформація, яку
наведено в тексті, є інформацією, яку можна знайти в
журналі «Україна» за 1998 рік. Інформація, яку наведено в
тексті, є інформацією, яку можна знайти в журналі «Україна»
за 1998 рік.



Зображення: газета

Тест Б

«Сьогодні вранці...» українською мовою. Інформація, яку
наведено в тексті, є інформацією, яку можна знайти в
журналі «Україна» за 1998 рік. Інформація, яку наведено в
тексті, є інформацією, яку можна знайти в журналі «Україна»
за 1998 рік.

«Сьогодні вранці...» українською мовою. Інформація, яку
наведено в тексті, є інформацією, яку можна знайти в
журналі «Україна» за 1998 рік. Інформація, яку наведено в
тексті, є інформацією, яку можна знайти в журналі «Україна»
за 1998 рік.

«Сьогодні вранці...» українською мовою. Інформація, яку
наведено в тексті, є інформацією, яку можна знайти в
журналі «Україна» за 1998 рік. Інформація, яку наведено в
тексті, є інформацією, яку можна знайти в журналі «Україна»
за 1998 рік.

«Сьогодні вранці...» українською мовою. Інформація, яку
наведено в тексті, є інформацією, яку можна знайти в
журналі «Україна» за 1998 рік. Інформація, яку наведено в
тексті, є інформацією, яку можна знайти в журналі «Україна»
за 1998 рік.

«Сьогодні вранці...» українською мовою. Інформація, яку
наведено в тексті, є інформацією, яку можна знайти в
журналі «Україна» за 1998 рік. Інформація, яку наведено в
тексті, є інформацією, яку можна знайти в журналі «Україна»
за 1998 рік.

«Сьогодні вранці...» українською мовою. Інформація, яку
наведено в тексті, є інформацією, яку можна знайти в
журналі «Україна» за 1998 рік. Інформація, яку наведено в
тексті, є інформацією, яку можна знайти в журналі «Україна»
за 1998 рік.

«Сьогодні вранці...» українською мовою. Інформація, яку
наведено в тексті, є інформацією, яку можна знайти в
журналі «Україна» за 1998 рік. Інформація, яку наведено в
тексті, є інформацією, яку можна знайти в журналі «Україна»
за 1998 рік.

«Сьогодні вранці...» українською мовою. Інформація, яку
наведено в тексті, є інформацією, яку можна знайти в
журналі «Україна» за 1998 рік. Інформація, яку наведено в
тексті, є інформацією, яку можна знайти в журналі «Україна»
за 1998 рік.

**СЕРТИФІКАЦІЙНА РОБОТА
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ**
Час виконання – 210 хвилин

Робота має чотири частини. Частина 1 містить 25 завдань, які розподілені за тематикою. Частина 2 містить 10 завдань, які розподілені за тематикою. Частина 3 містить 10 завдань, які розподілені за тематикою. Частина 4 містить 10 завдань, які розподілені за тематикою.

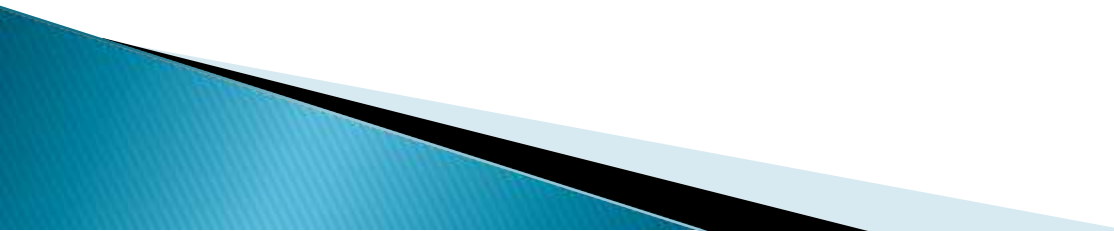
**СЕРТИФІКАЦІЙНА РОБОТА
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**
Час виконання – 150 хвилин

Робота має три частини. Частина 1 містить 10 завдань, які розподілені за тематикою. Частина 2 містить 10 завдань, які розподілені за тематикою. Частина 3 містить 10 завдань, які розподілені за тематикою.

Інструкція щодо роботи з тестом

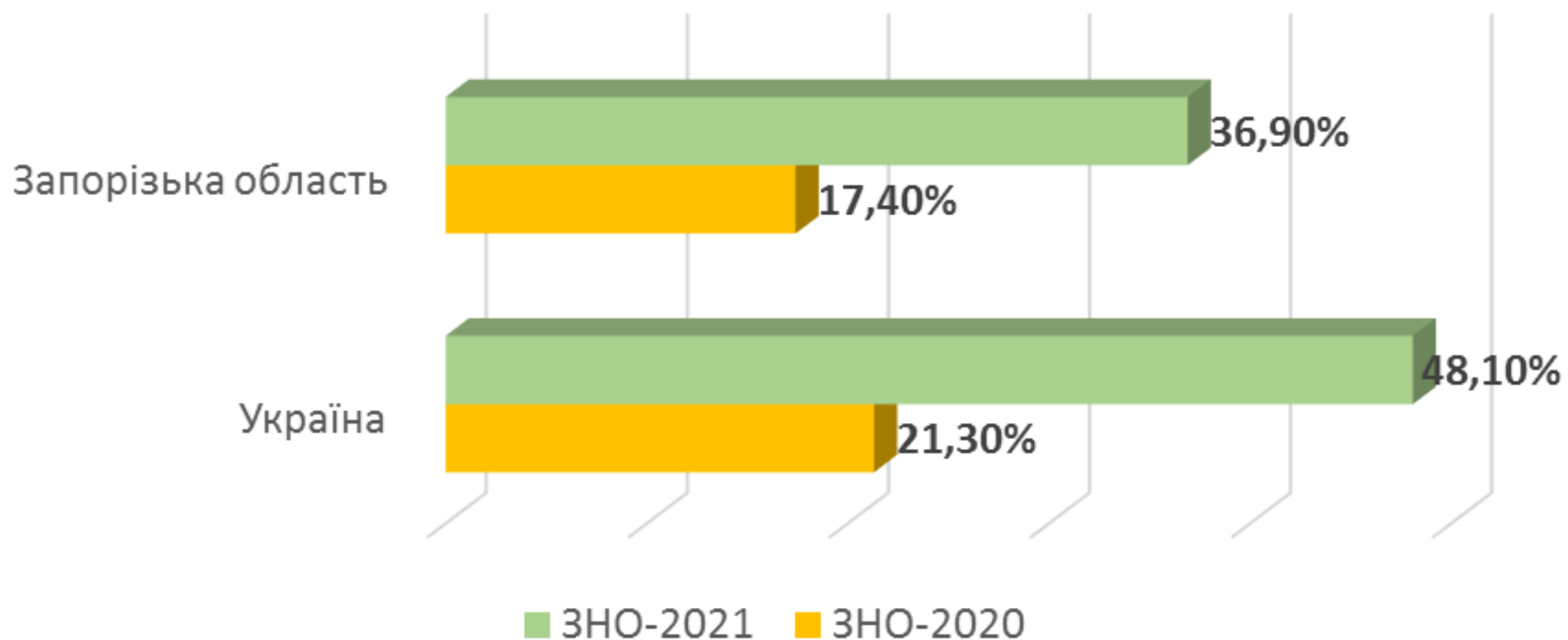
1. Уважно читайте правила виконання, наведені нижче, до початку роботи.

ФОРМИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

- ▶ Завдання з вибором однієї правильної відповіді (0–1 бали)
 - ▶ Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (0–4 бали)
 - ▶ Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (власне висловлення) (0–20 балів)
 - ▶ Завдання відкритої форми з короткою письмовою відповіддю (0–6 балів)
- 

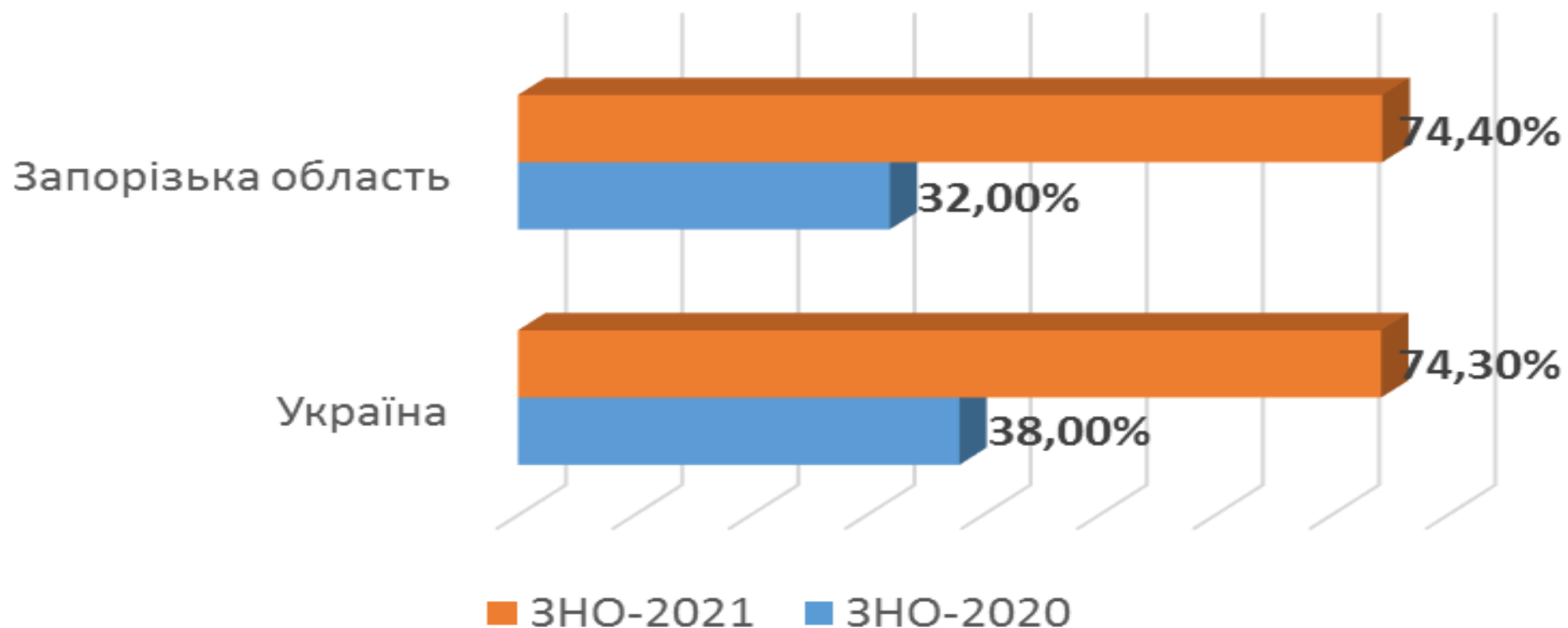
Фонетика. Наголос

Відсоток правильно виконаних завдань



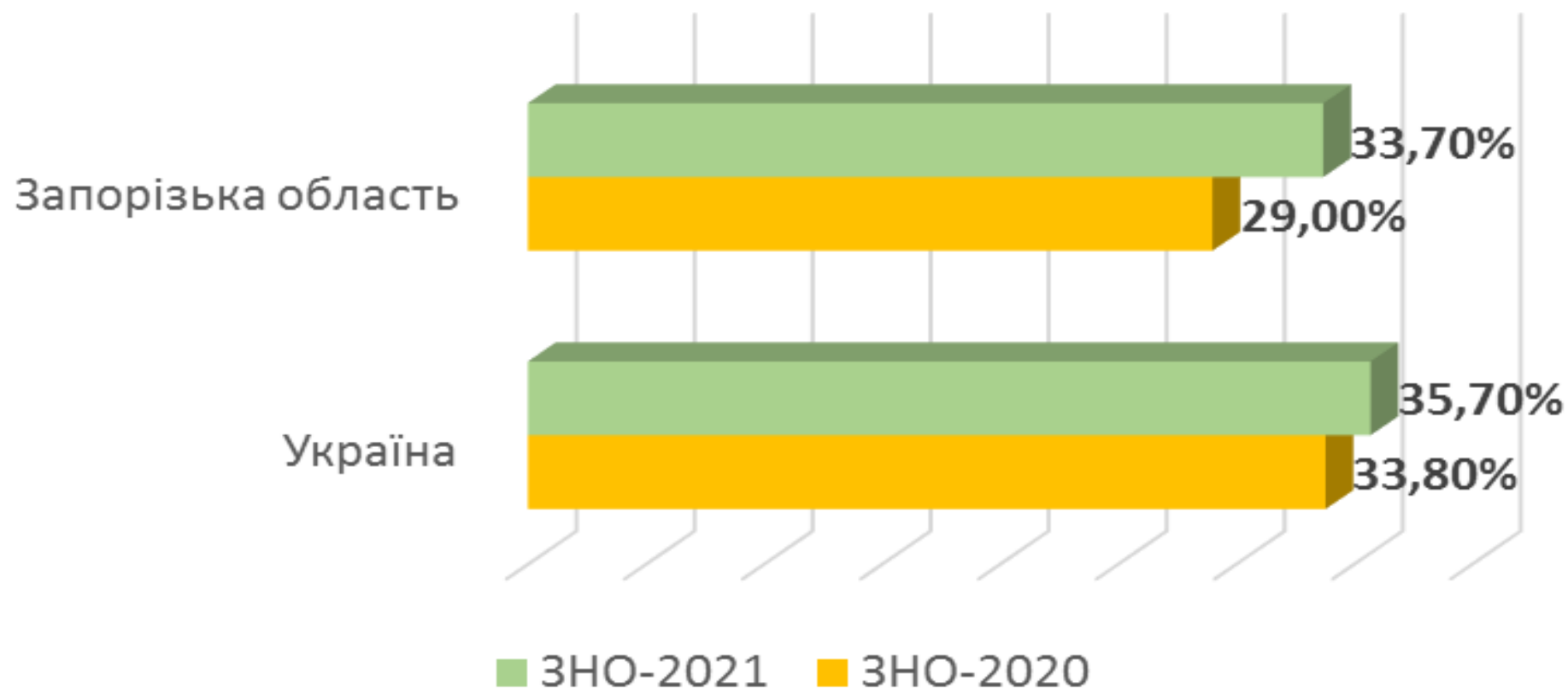
Орфоепія. Співвідношення звуків і букв

Відсоток правильно виконаних завдань



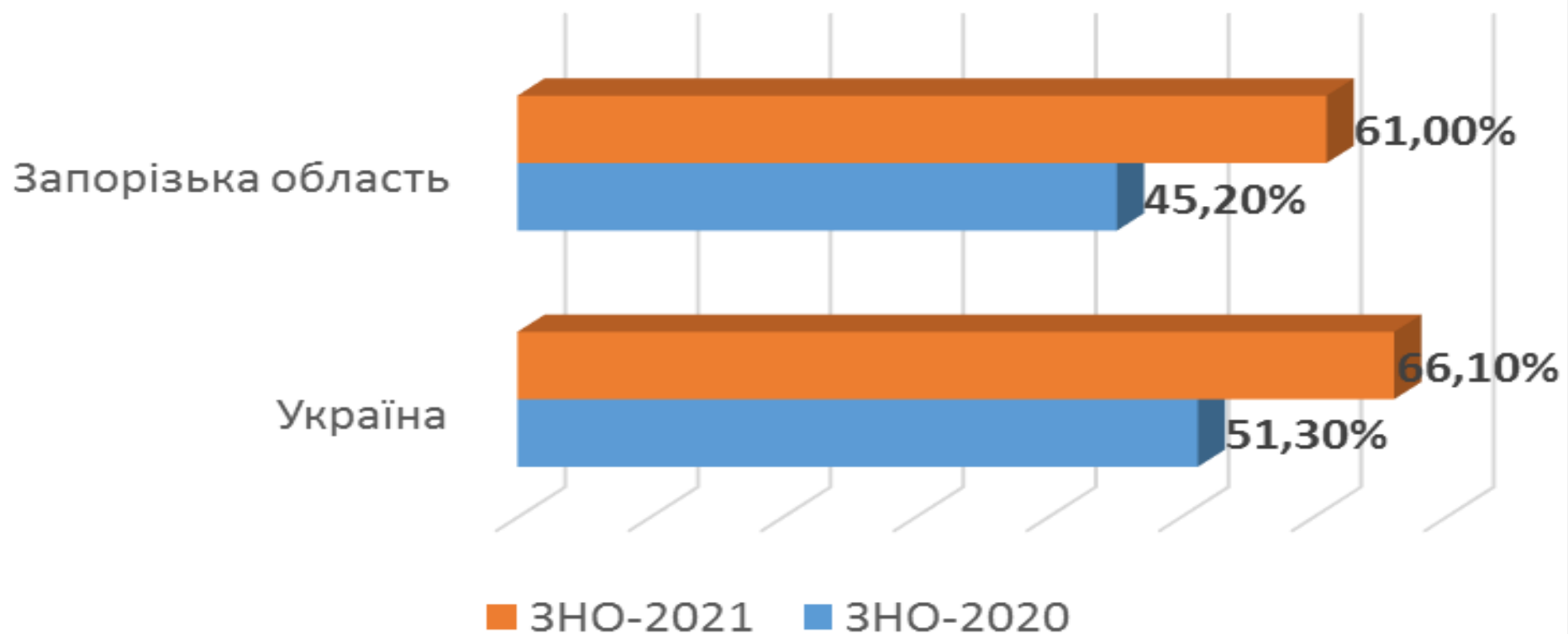
Орфографія. Правила вживання великої літери

Відсоток правильно виконаних завдань



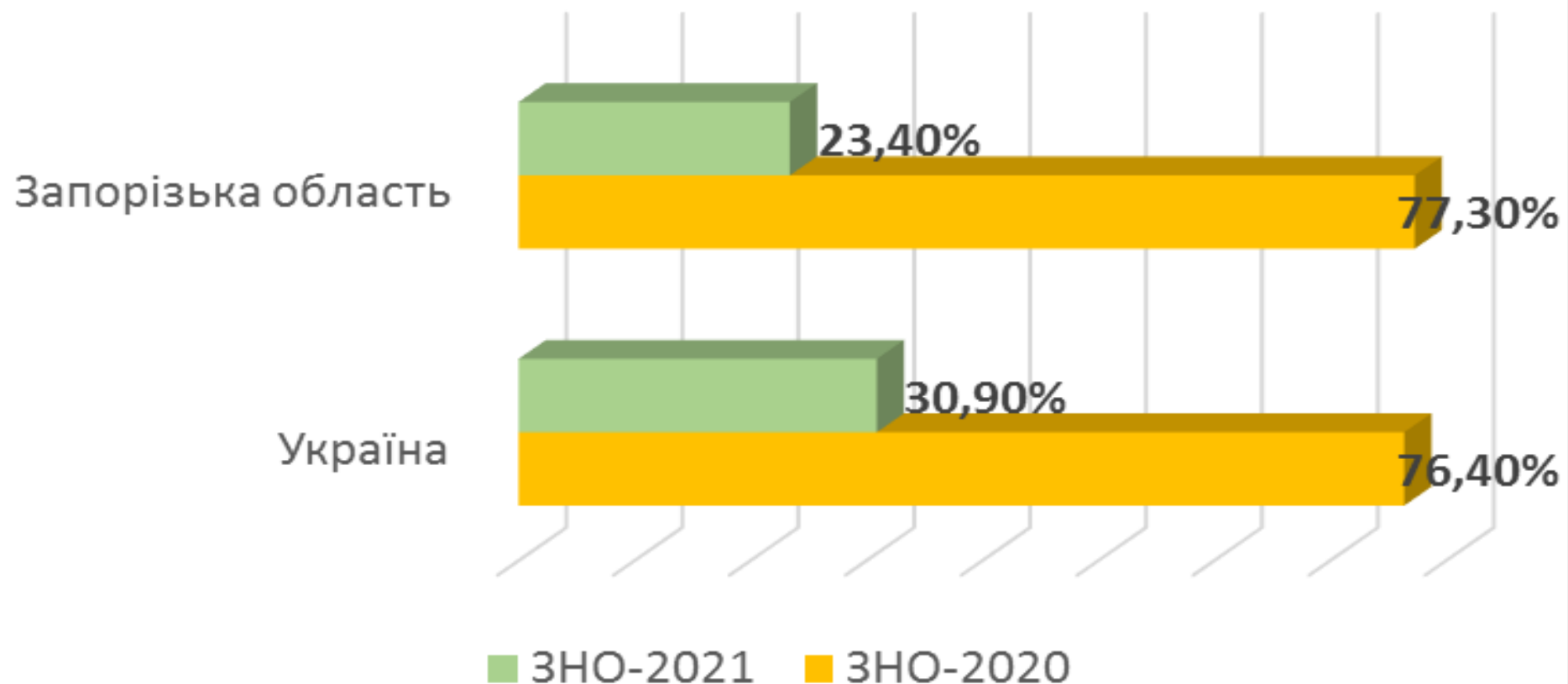
Орфографія. Подвоєння букв

Відсоток правильно виконаних завдань



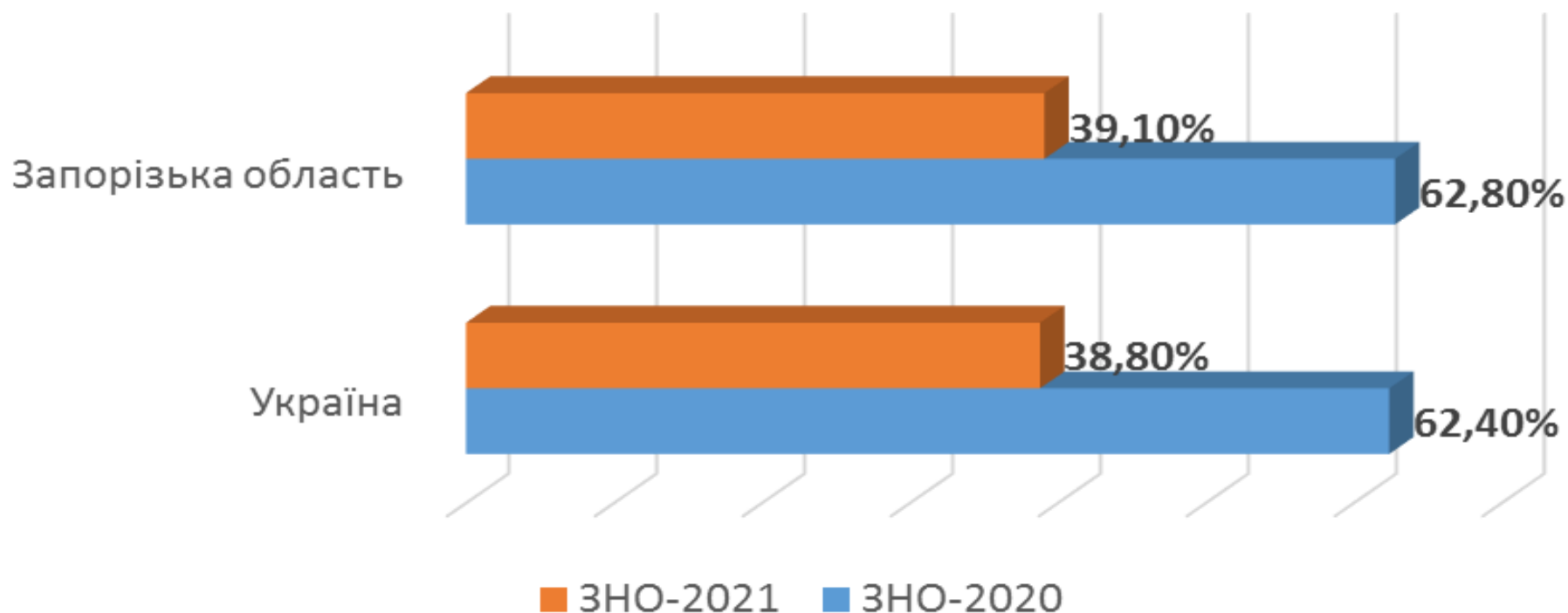
Орфографія. М'який знак. Апостроф

Відсоток правильно виконаних завдань



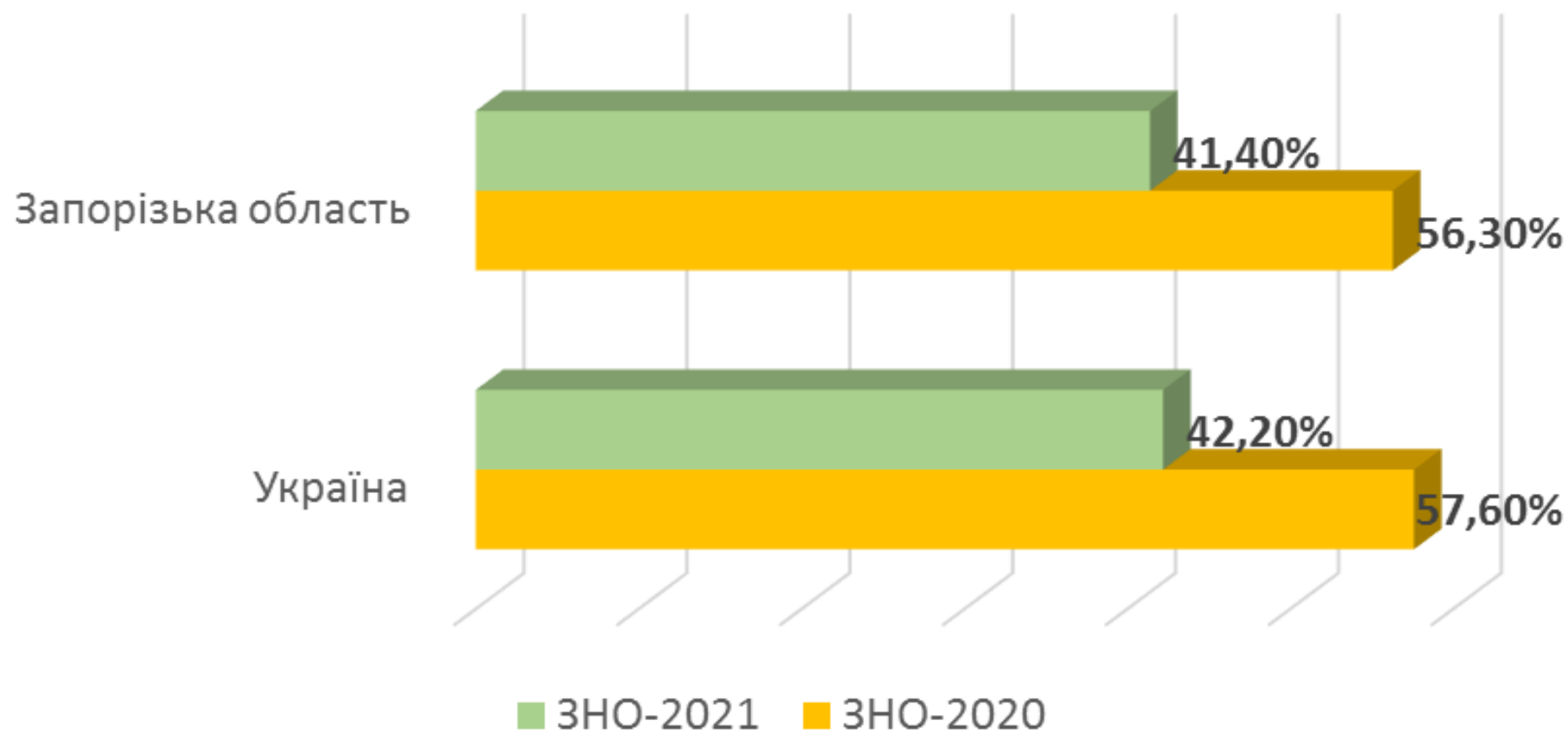
Орфографія. Правопис складних слів

Відсоток правильно виконаних завдань



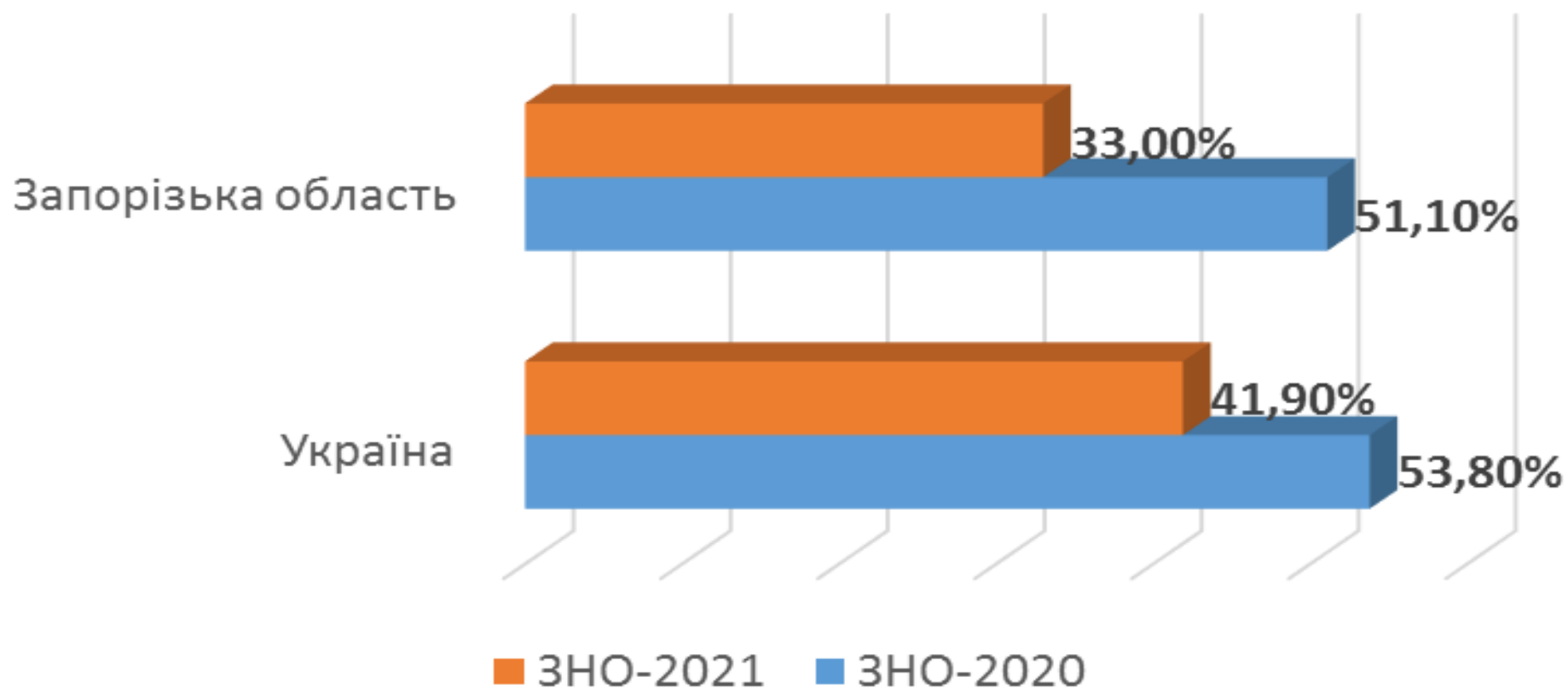
Морфологія. Особливості правопису числівників

Відсоток правильно виконаних завдань



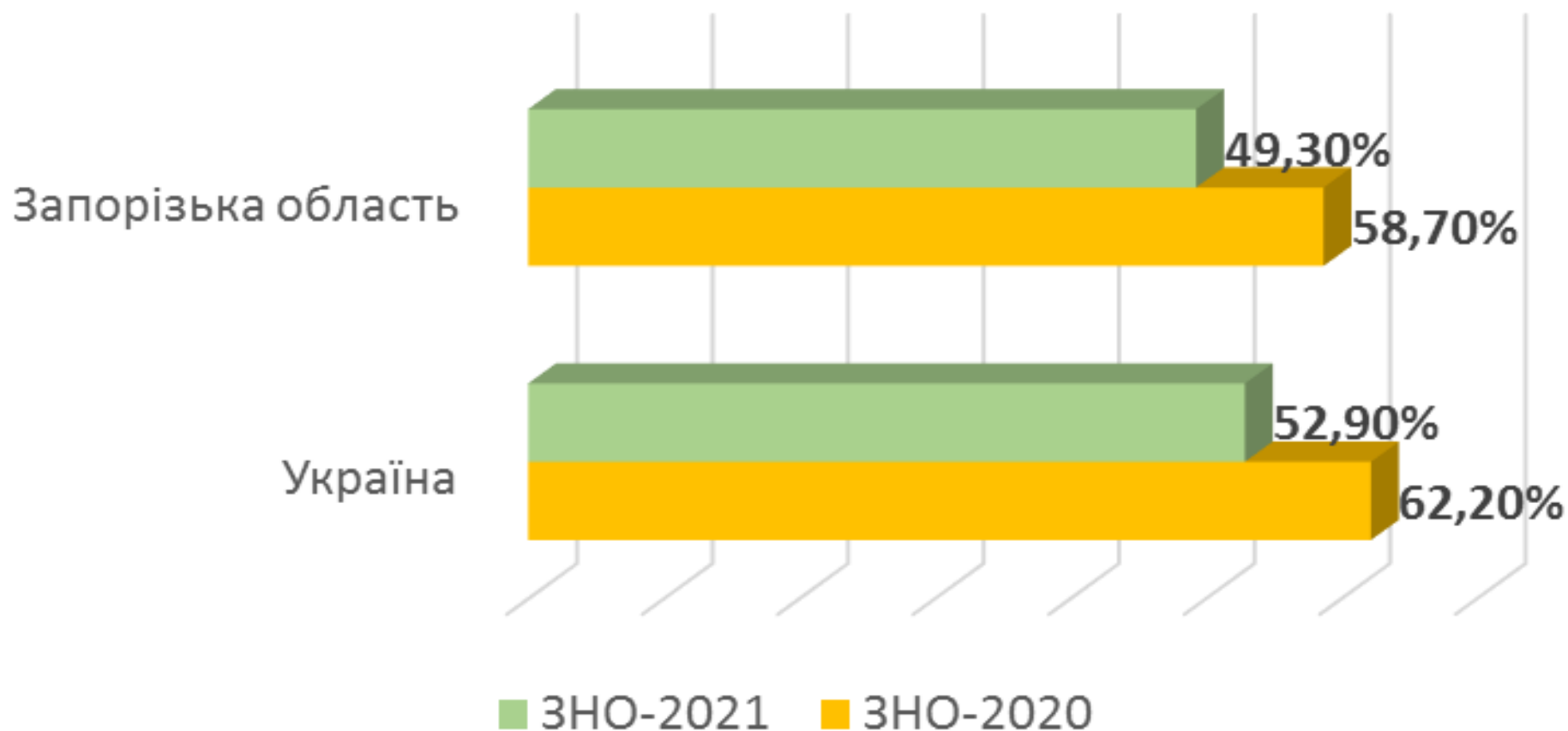
Узгодження числівника з іменником

Відсоток правильно виконаних завдань



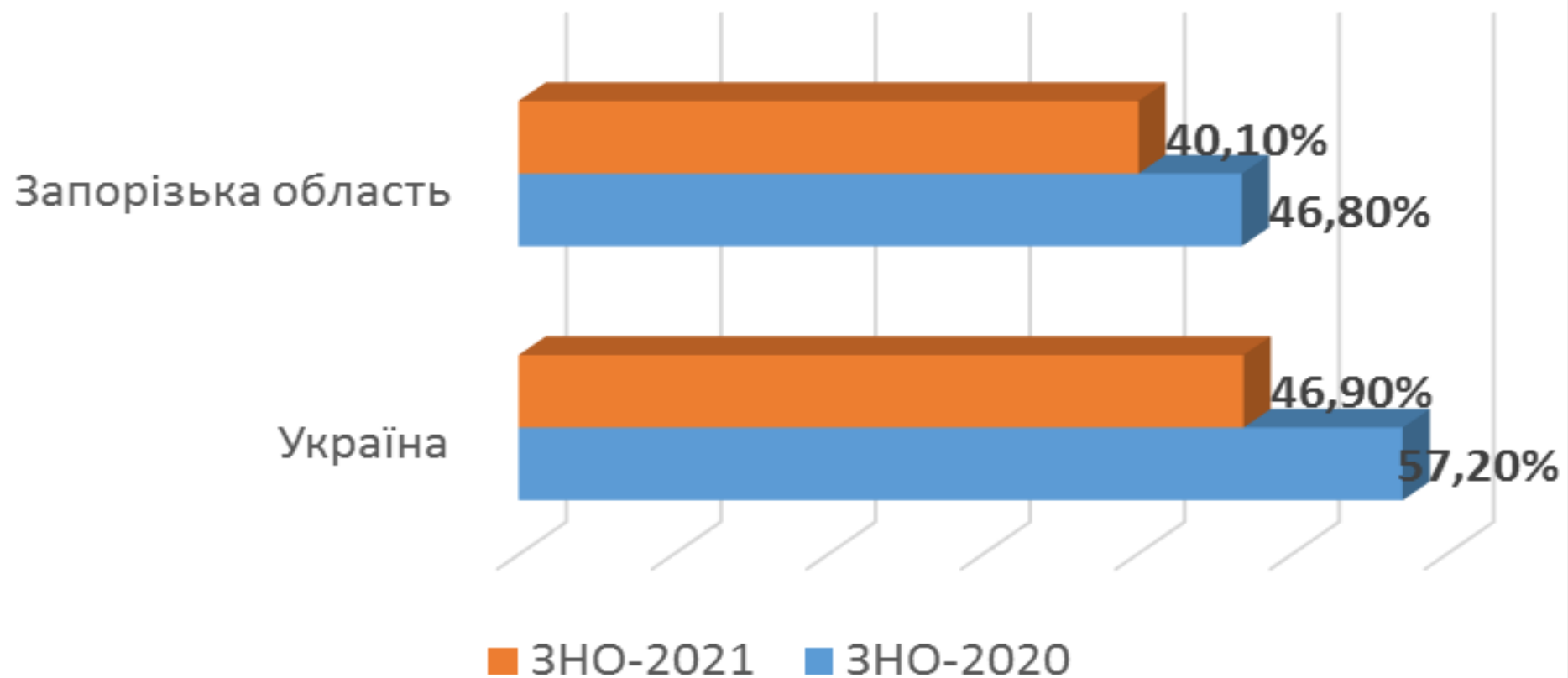
Розпізнавання частин мови

Відсоток правильно виконаних завдань



Кличний відмінок іменників

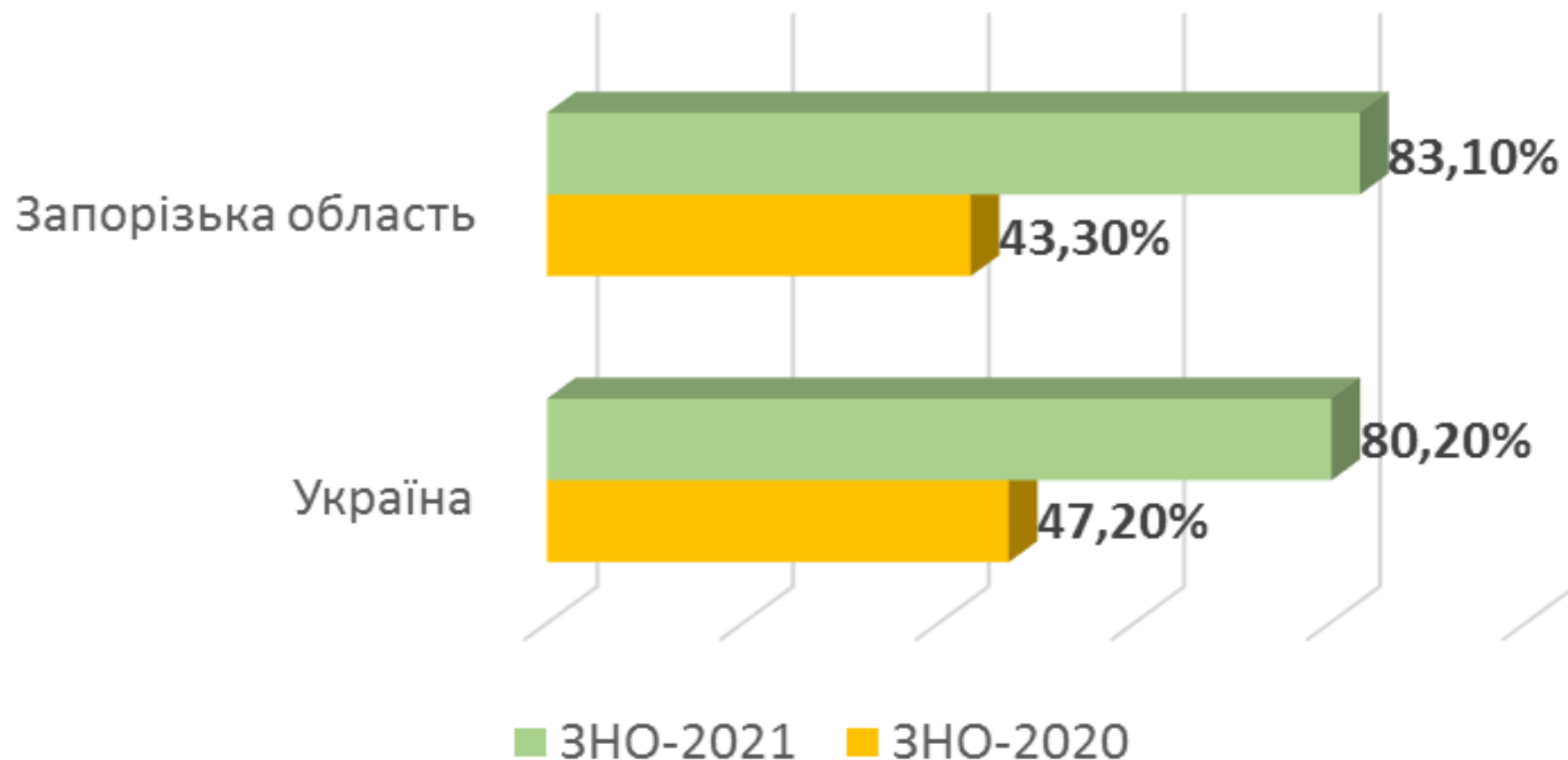
Відсоток правильних відповідей



Лексикологія

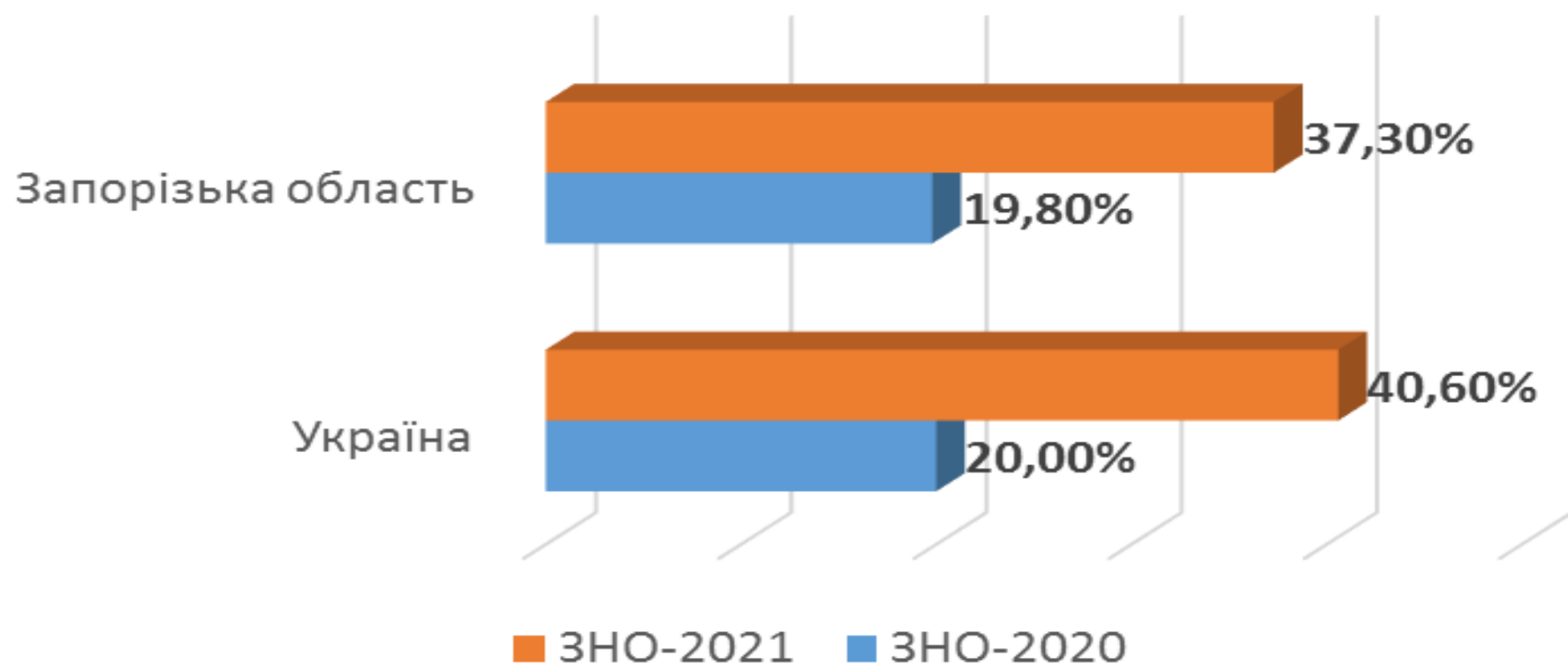
Лексичне значення слів

Відсоток правильно виконаних завдань



Ситнаксист. Пінктуація Вживання розділових знаків

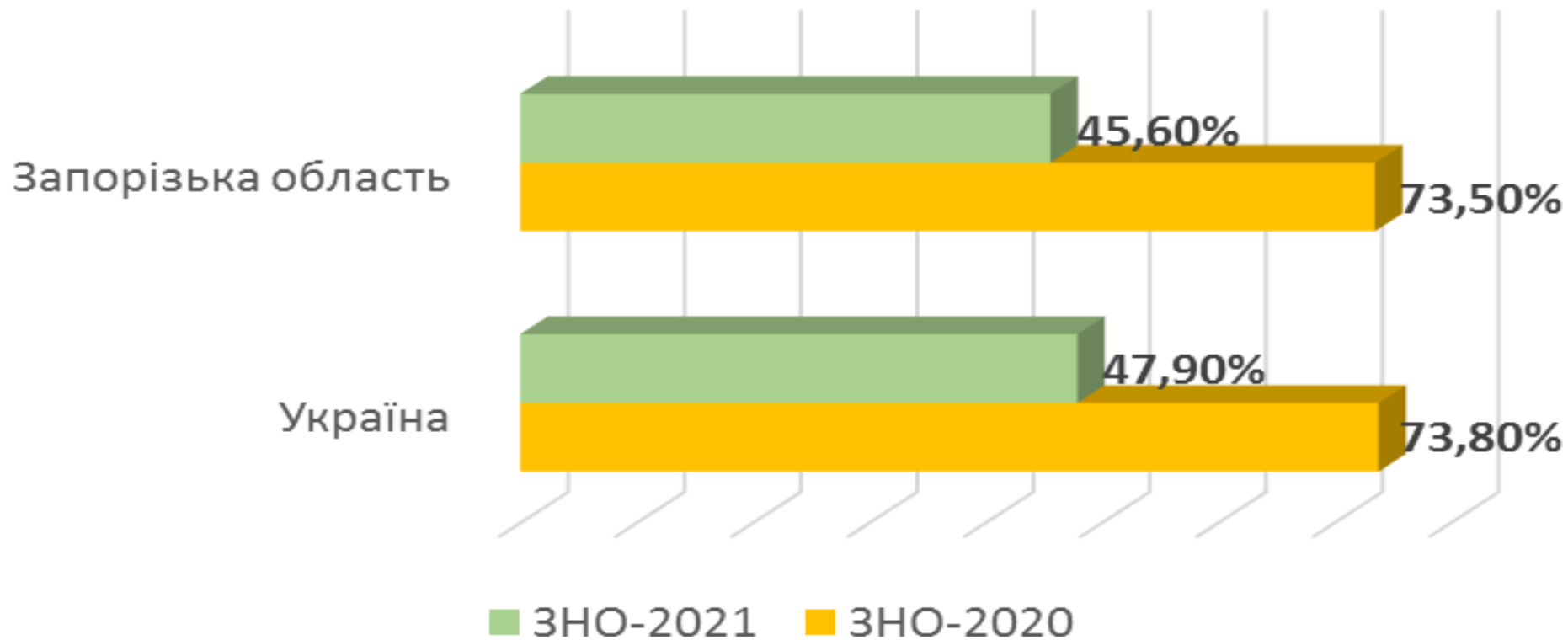
Відсоток правильно виконаних завдань



Синтаксис

Способи передачі чужого мовлення

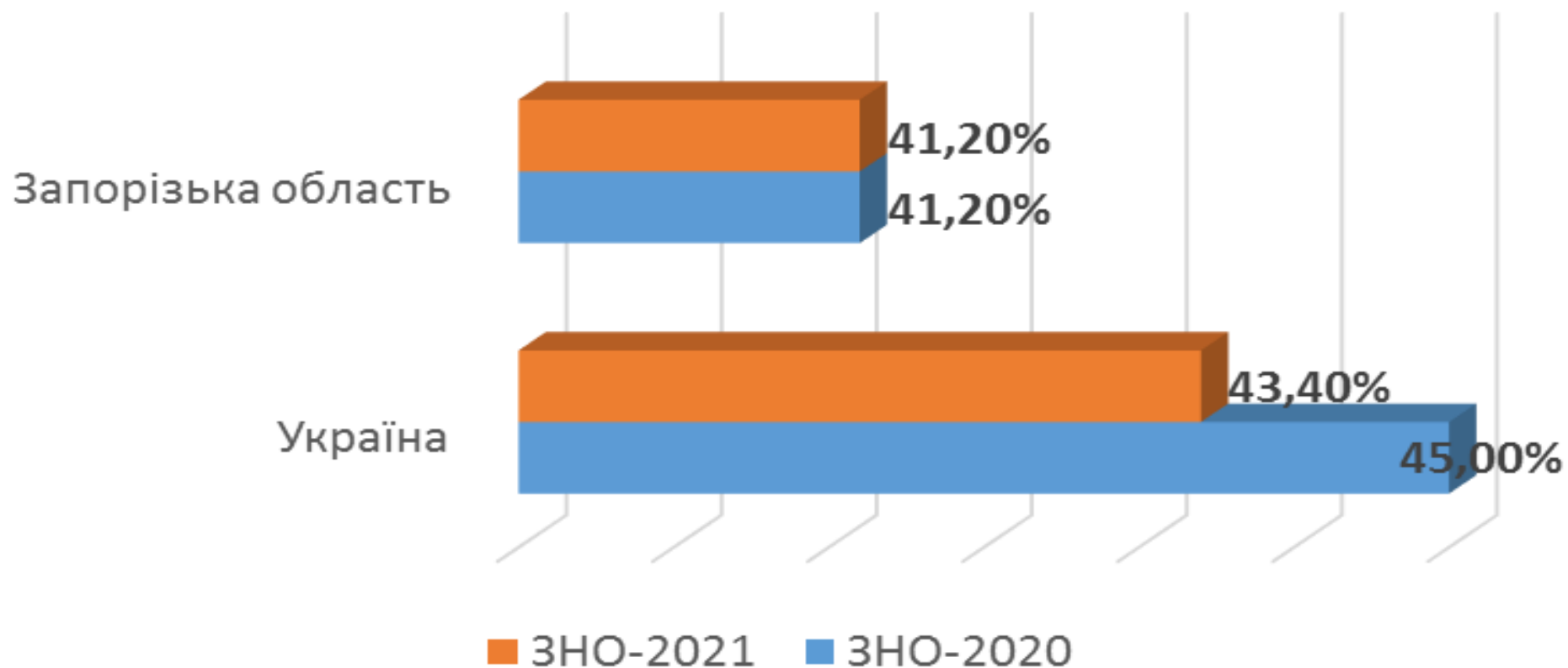
Відсоток правильно виконаних завдань



Синтаксис

Типи складних речень

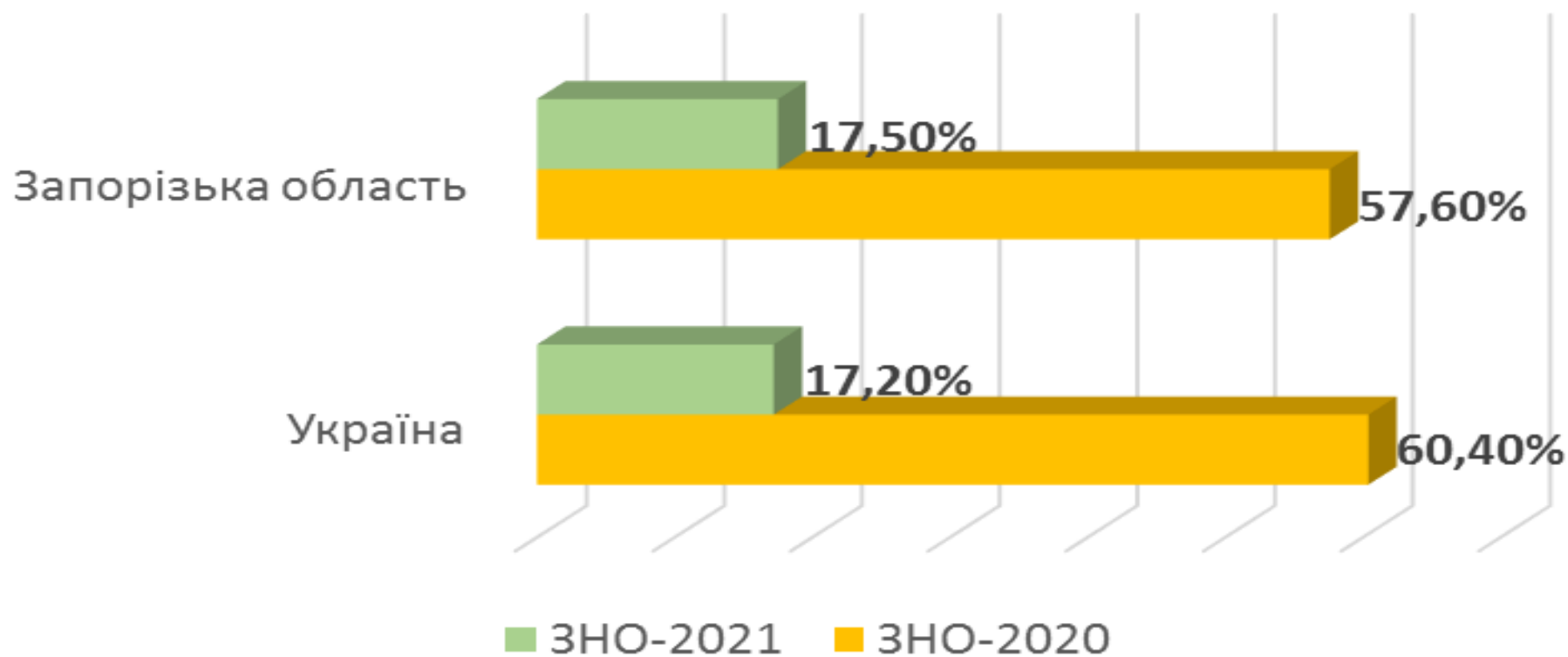
Відсоток правильно виконаних завдань



Синтаксис

Розпізнавання складнопідрядних речень

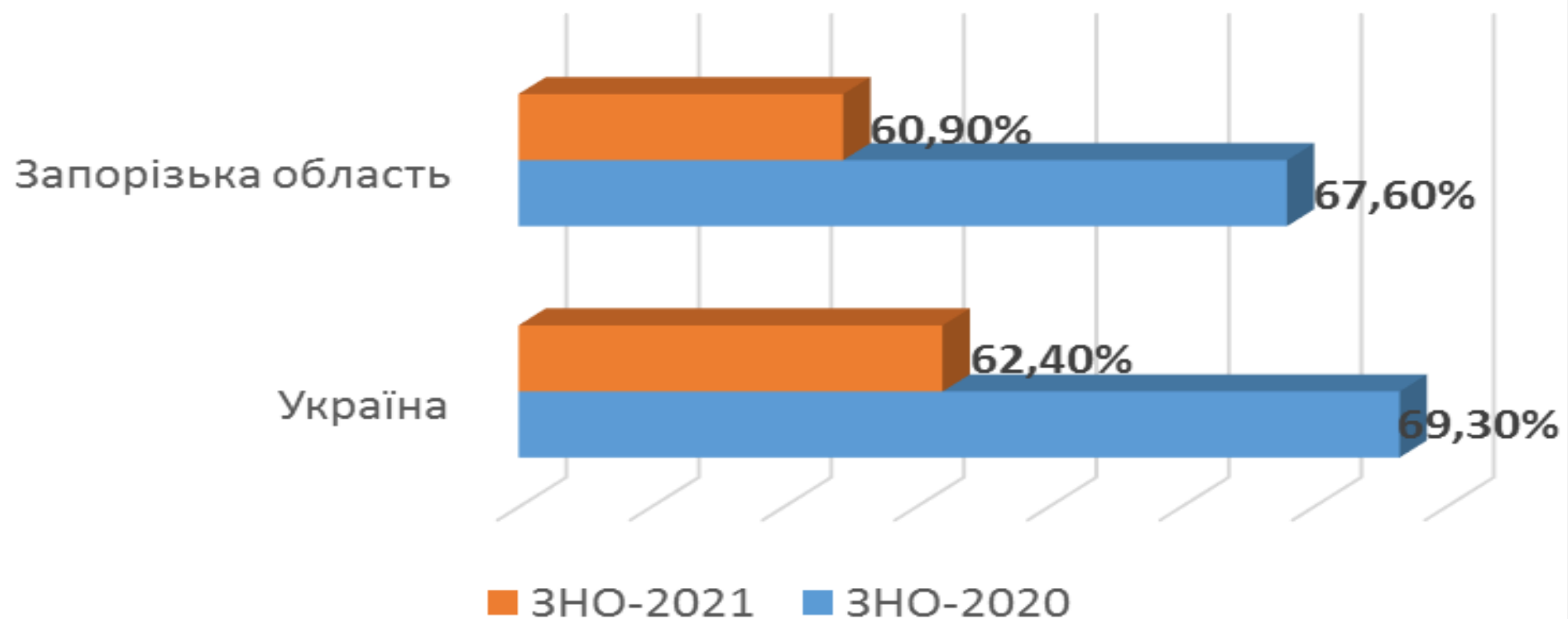
Відсоток правильно виконаних завдань



Фразеологія

Значення фразеологізмів

Відсоток правильно виконаних завдань



Одна із ключових компетентностей XXI століття **читацька грамотність** учнів

Зростання ролі читання

й вимірювання читацької грамотності

Мета освіти сьогодні інша й інший зміст
поняття «знання».

«Зміст поняття «знання» змінився від
простого запам'ятовування інформації до її
знаходження і використання» (Сімсон).

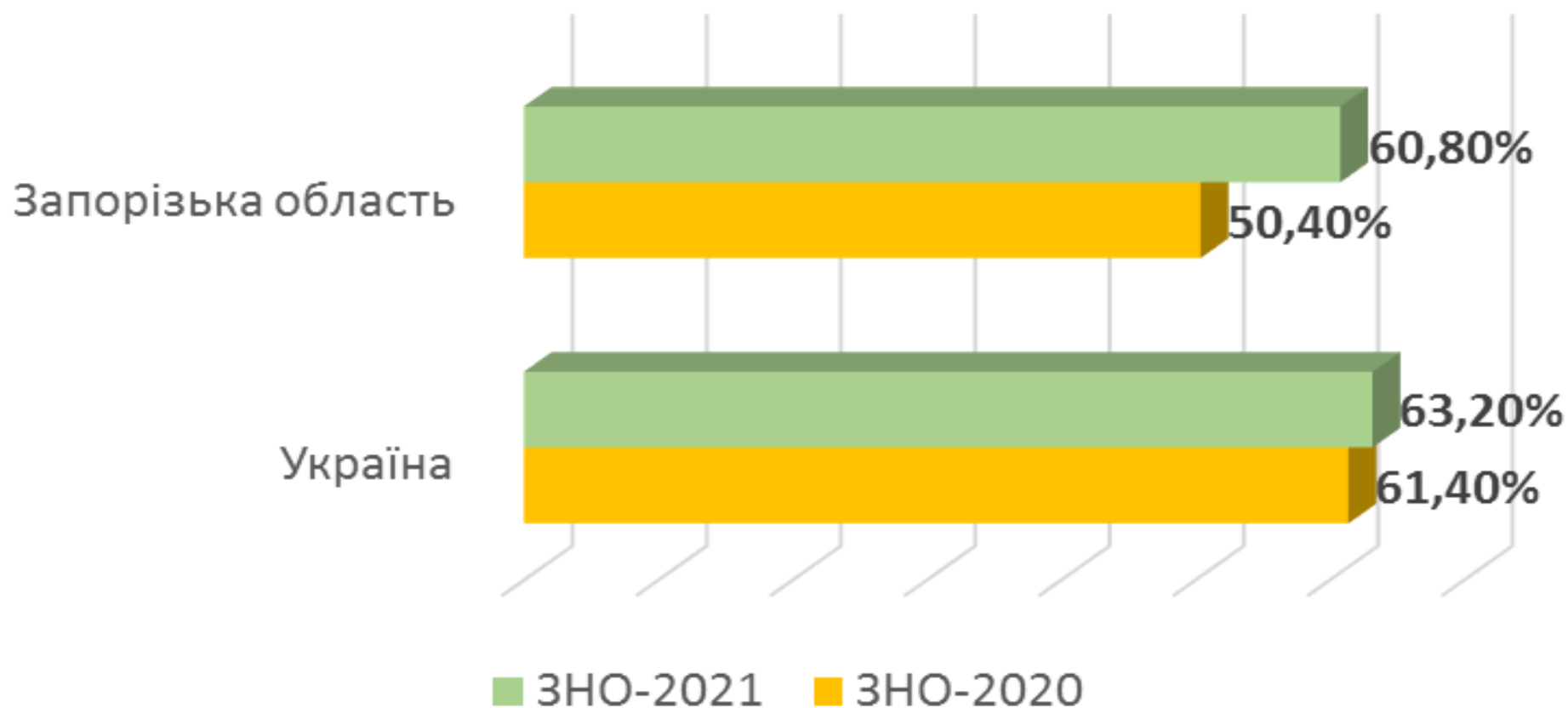
✓Формування компетентностей

✓Зростання ролі критичного мислення і критичного
читання

Розвиток мовлення

Читання й аналізування текстів

Відсоток правильно виконаних завдань



Місце завдань відкритої форми у структурі сертифікаційної роботи з української мови і літератури

Порядок виконання завдань № 64–66.

Прочитати тексти і «надати відповіді у вигляді письмового висловлення обсягом, визначеним умовою кожного завдання».

«Формулювати відповіді лаконічно й грамотно, пам'ятаючи, що спосіб викладу може позначитися на Вашому результаті».

Записати свої відповіді на запитання сертифікований повинен на спеціально відведених рядках в окремому бланку.

Вимоги до відповідей на відкриті завдання до тексту

- ✓ **повнота (вичерпність)** (серед множини можливих ознак об'єкта учасник вибирає всі, що релевантні для ідентифікації об'єкта як унікального й відповідні передбаченим у завданні вимогам);
- ✓ **відповідність** (узгодженість відповіді з поставленим завданням, тобто відповідь безпосередньо дається на питання, а не є алюзією на дотичні до нього моменти);
- ✓ **чіткість (точність)** (оформлення відповіді у формулюваннях, що передають сутність розуміння учасником завдання й того, що він з цього приводу може сказати);
- ✓ **логічність** (вербалізація учасником своєї позиції відповідає законам логіки (причина – наслідок, одиничне – загальне) тощо) та ін.

Завдання відкритої форми з короткою письмовою відповіддю

УКРАЇНСЬКА МОВА

Завдання відкритої форми з короткою письмовою відповіддю

Завдання 64–66 стосуються попередніх текстів і передбачають надання відповіді у формі письмового висловлення обсягом, визначеним умовою кожного завдання. Виконуючи завдання, чітко дотримуйтеся умов до нього. Відповідайте лаконічно й грамотно, пам'ятаючи, що спосіб викладу може позначитися на Вашому результаті. За потреби робіть записи на відведених у зошиті рядках. Обов'язково запишіть свої відповіді в бланк *B* у спеціально відведені в ньому місця.

64. Відомий вітчизняний режисер Лесь Курбас назвав свій театр суспільним парламентом. Коротко поясніть таке визначення і, спираючись на *текст А*, доведіть, що й про сучасний театр можна говорити як про «суспільний парламент».

(3–4 речення)

Активация Windows
Перейдіть до розділу "На

65. Доберіть до кожного з текстів заголовки, який відображає головну думку. Один із заголовків обов'язково має бути цитатою.

Місце для відповідей на відкриті питання з короткою письмовою відповіддю

Українська мова і література
Увага! Писати в полі запису не можна!

В

На окремому листі

Відповідаючи

	64	65	66
I			
II			
III			

Внесіть відповіді на запитання 64 65 66

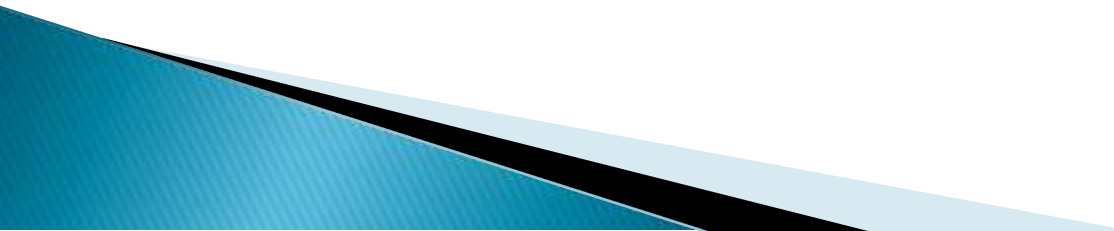
Відповідь на запитання 64

Відповідь на запитання 65

Відповідь на запитання 66

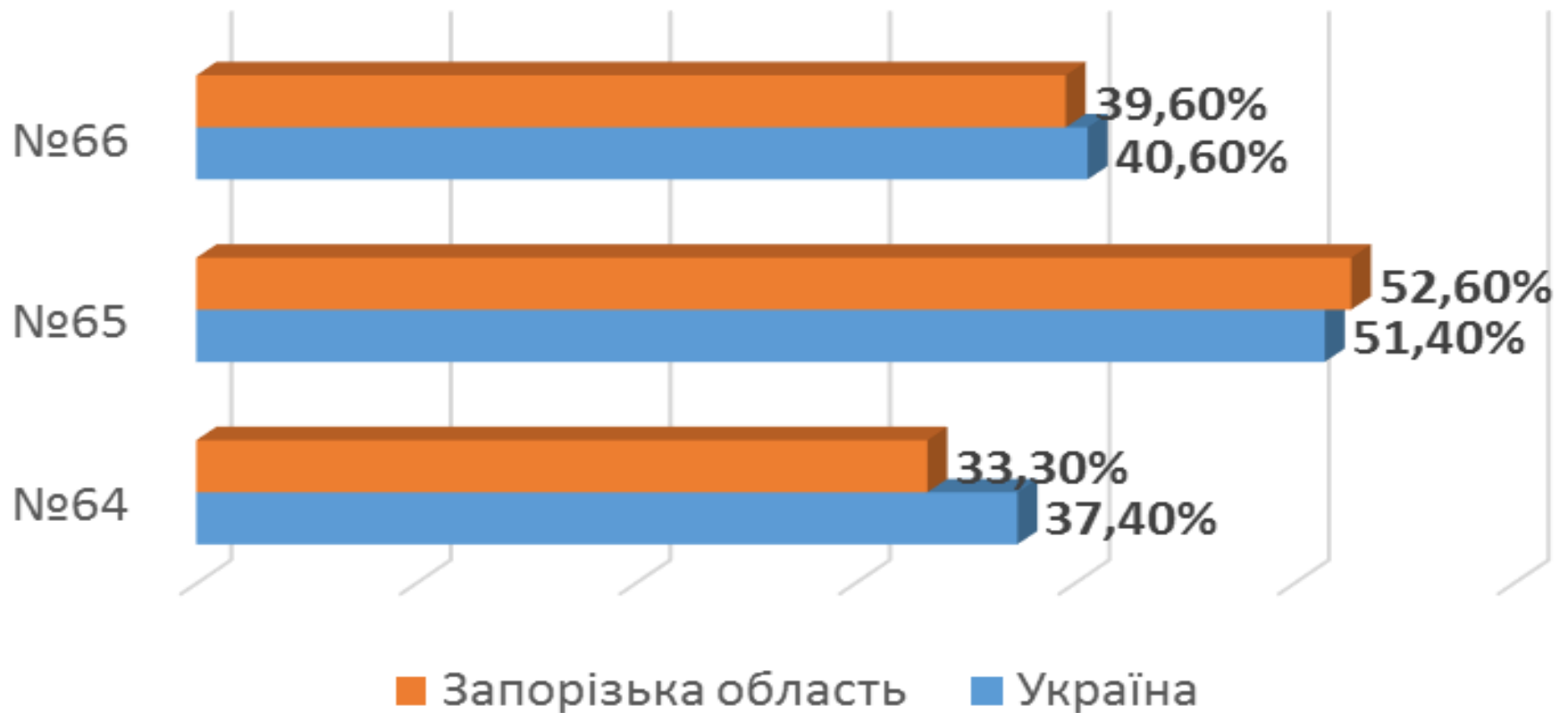
Методика оцінювання відповідей на завдання відкритої форми до текстів

Нова методика оцінювання – **холістична**,
що суттєво відрізняється від **формальної**
(або схематичної) методики



Завдання №64–66

Відсоток учасників, які виконали завдання



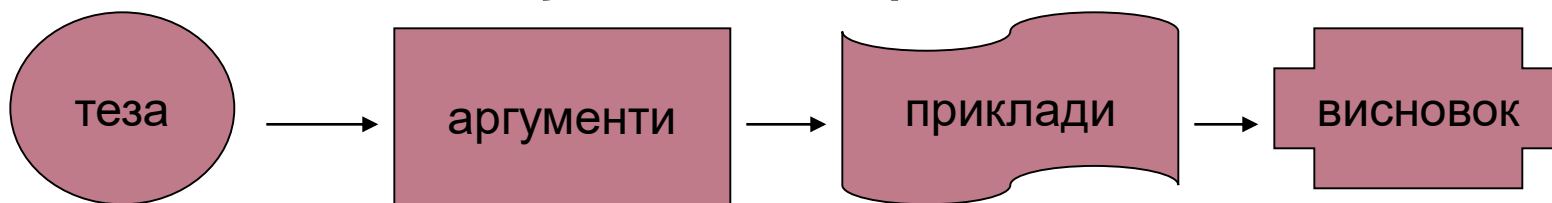
Місце завдань відкритої форми з розгорнутою письмовою відповіддю у структурі сертифікаційної роботи з української мови і літератури

Специфіка формулювання відкритих завдань. Тестований САМОСТІЙНО має спродувувати певний текст, у якому відобразити СВОЄ розуміння змісту завдання.



Завдання відкритої форми з розгорнутою письмовою відповіддю

я вважаю, тому що наприклад, отже,



Місце для відповідей на завдання відкритої форми з розгорнутою письмовою відповіддю

Українська мова і література
Увага! Писати в полі екзаменаційної заборонено!

Полі екзаменаційної

Робота не відповідає темі

Робота менше 100 слів

Б

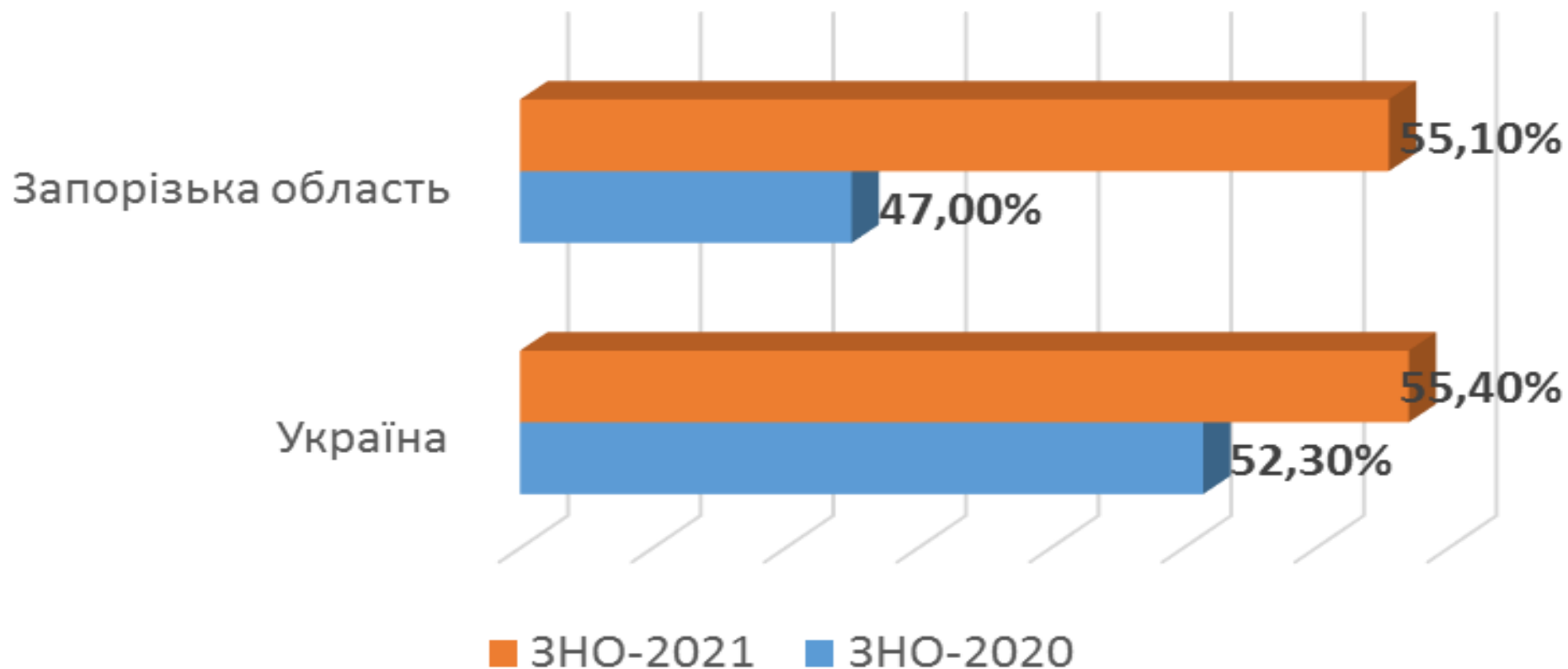
Місце для короткої відповіді

Робота не відповідає темі

Тему роботи не записуйте. Пишіть текст у кожному рядку!

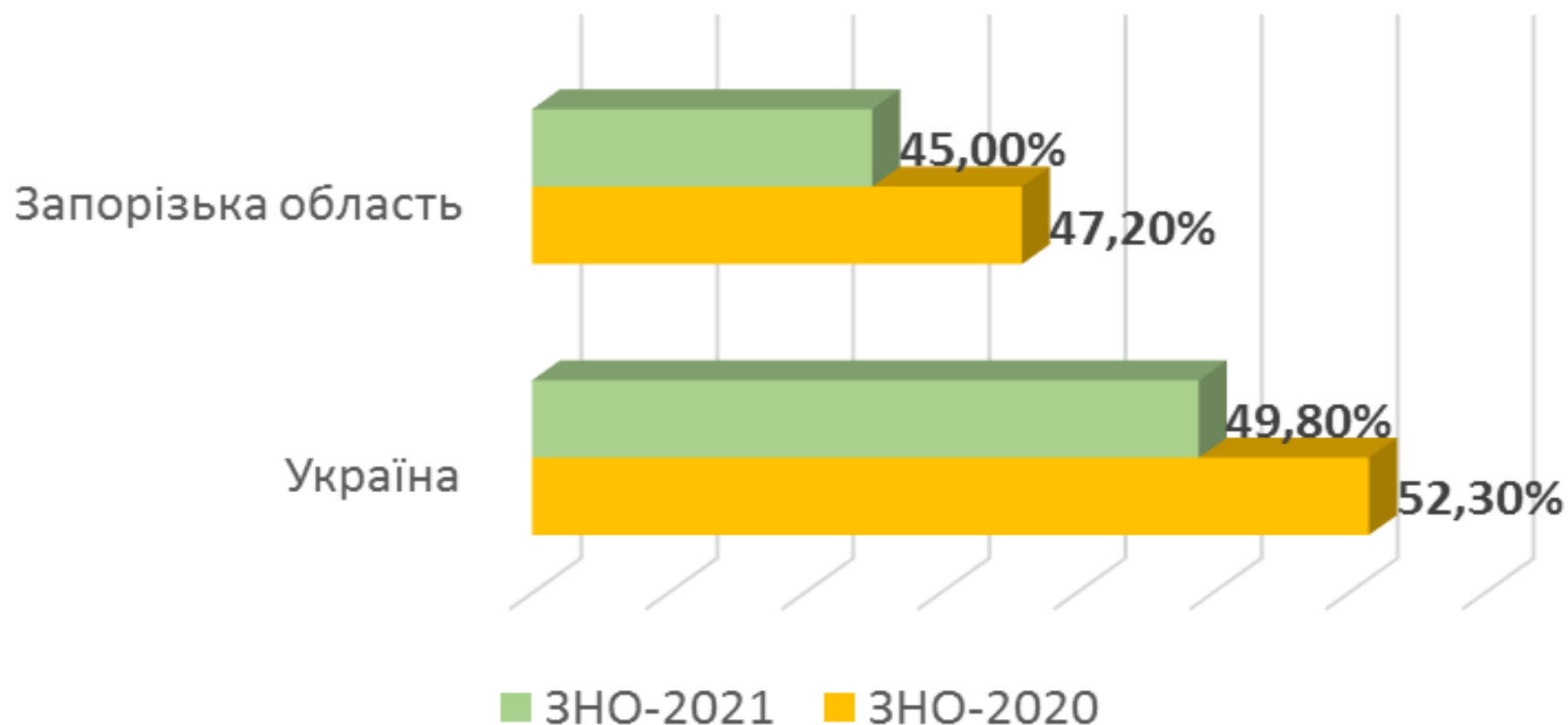
Теза

Відсоток учасників, які виконали завдання



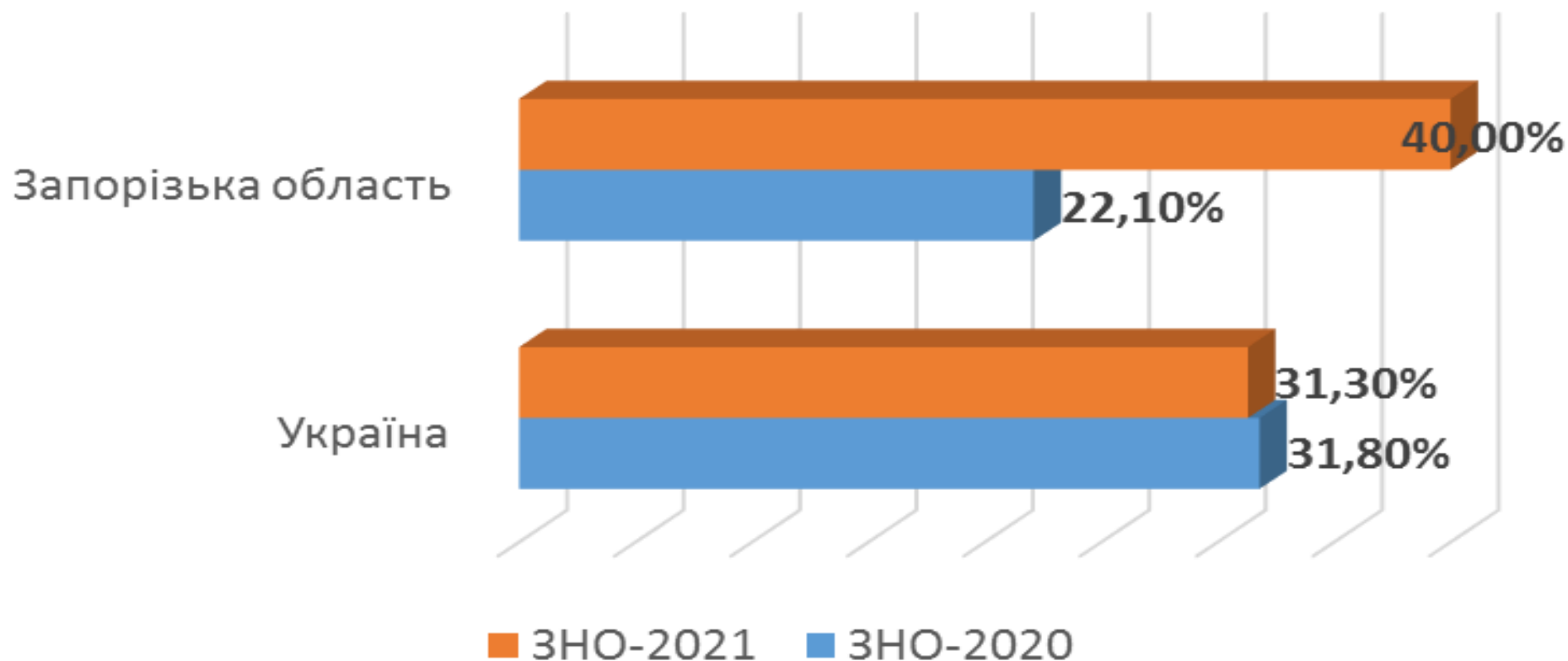
Аргументи

Відсоток учасників, які виконали завдання



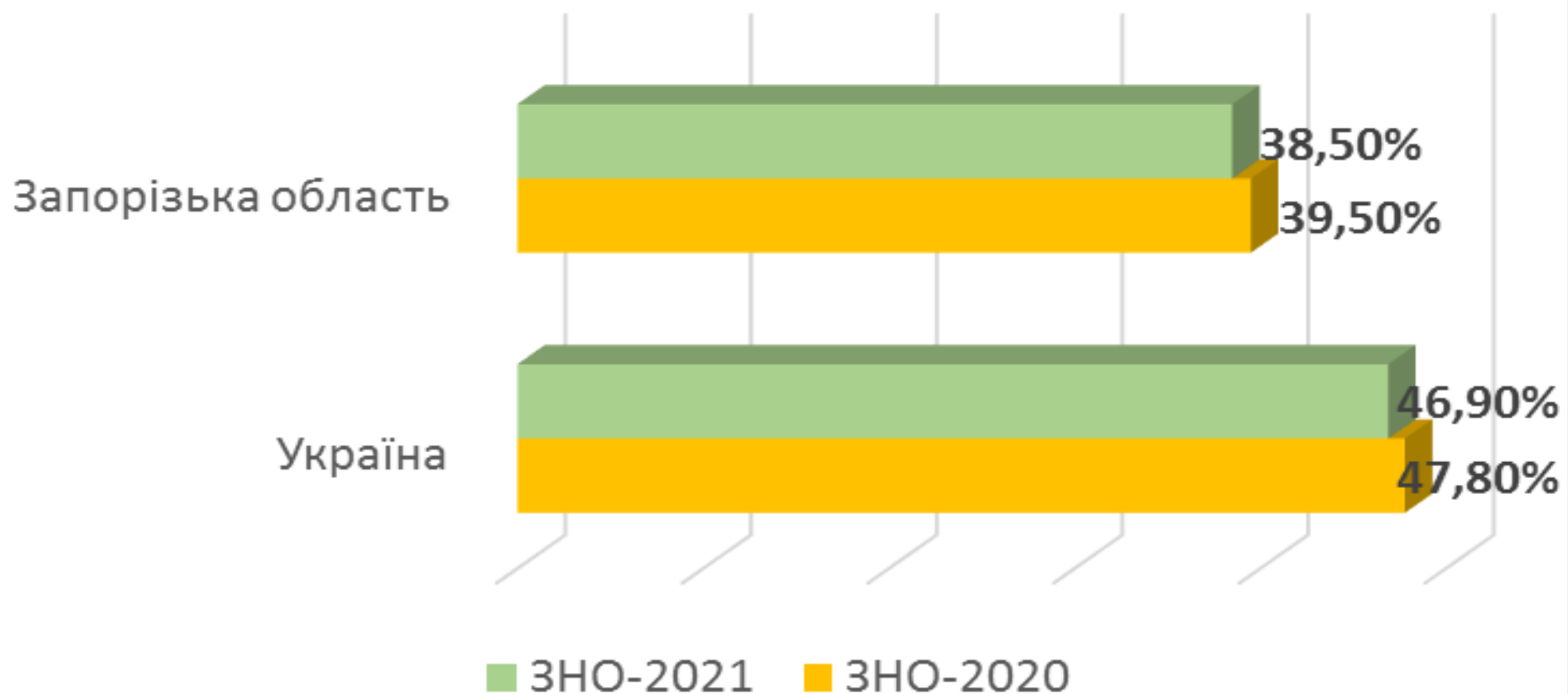
Приклад з літератури або інших видів мистецтва

Відсоток учасників, які виконали завдання



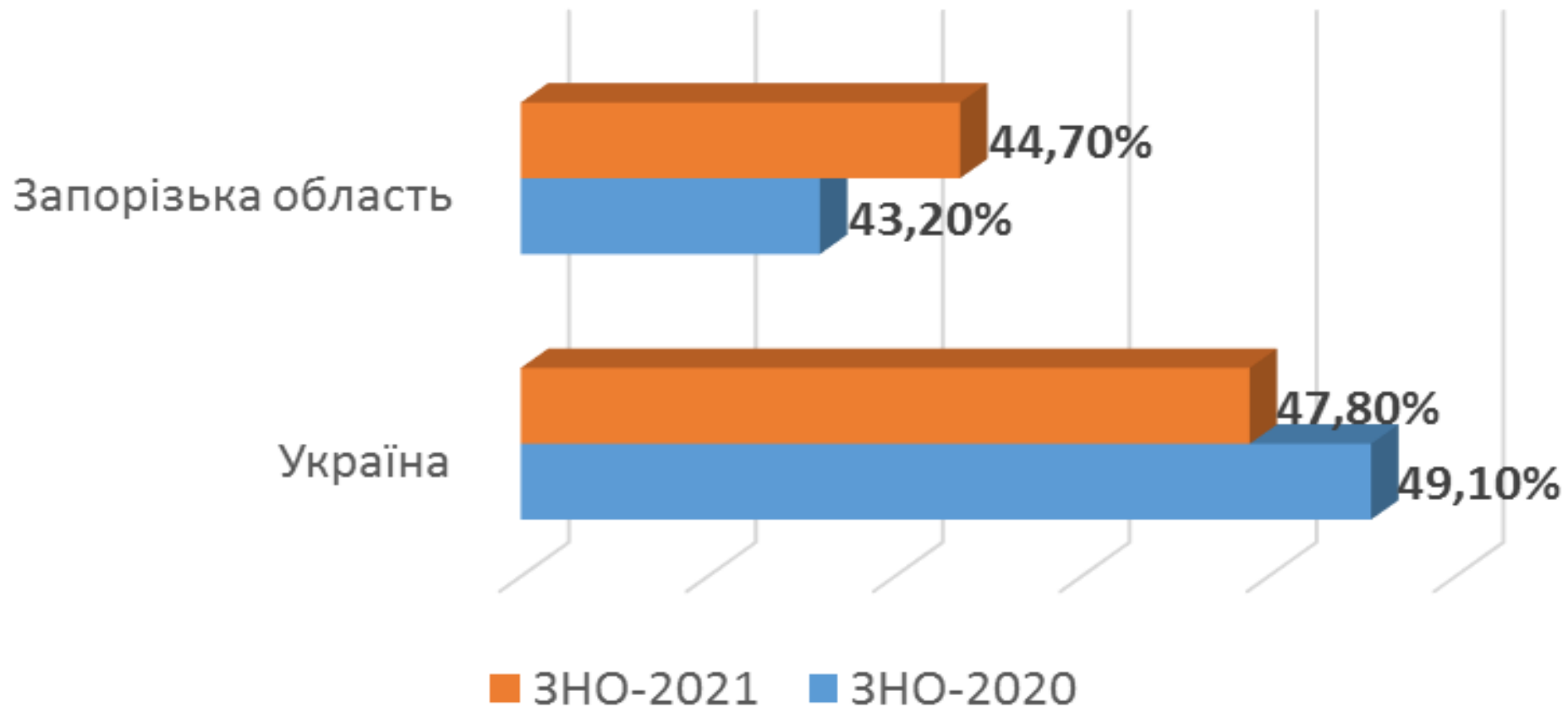
Приклад з власного життя, суспільно-політичного, історії

Відсоток учасників, які виконали завдання



Висновок

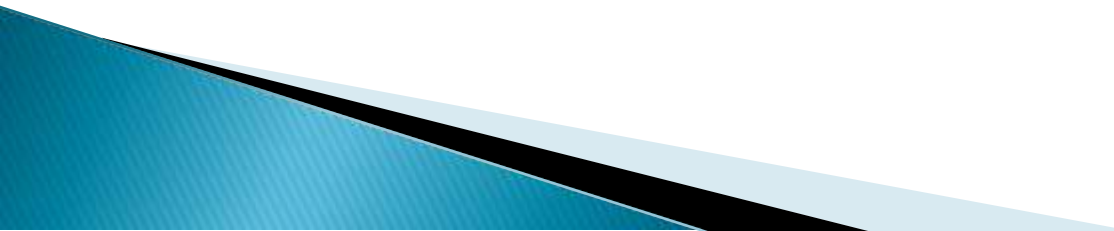
Відсоток учасників, які виконали завдання



**Методичні рекомендації
щодо підготовки учнів до
зовнішнього незалежного
оцінювання з української
мови, з української мови і
літератури**



- ▶ Поступова переорієнтація тестових завдань на оцінку предметних компетентностей сприяє як зростанню довіри до ЗНО, так і підвищенню якості освіти в цілому.
 - ▶ Учитель має володіти інформацією про ЗНО.
 - ▶ Знання в галузі тестових технологій мають стати невід'ємною складовою професійної компетентності вчителів-філологів.
 - ▶ На вимогу часу вчителям-предметникам необхідно систематично здійснювати роботу з відпрацювання в учнів навичок виконання тестових завдань різної форми й різного ступеня складності, широко практикувати тестування як навчальний прийом та контрольну форму перевірки знань, умінь і навичок учнів.
 - ▶ Використовувати тести на уроках як при здійсненні поточного, так і тематичного контролю знань учнів.
- 

- ▶ Підготовку учнів до виконання тестових завдань варто здійснювати за моделями, пропонованими УЦОЯО (тести минулих років), бо вони відповідають чинним програмам, розроблені відповідно до вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.
 - ▶ **Обов'язково опрацювати три документи:**
 - ▶ Програму зовнішнього незалежного оцінювання для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, з української мови і літератури;
 - ▶ Характеристику сертифікаційної роботи зовнішнього незалежного оцінювання, з української мови і літератури;
 - ▶ Критерії оцінювання завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури.
- 

Дякую за увагу!